

Урок 28. Мои возможности

Скажите ученикам: «Подошел к финалу курс «УНЫШ». Подведем итоги того, что мы с вами делали в течение года. Вы получали информацию, делали упражнения, участвовали в проектах. Узнали, как действуют успешные люди и что помогает им достигать результатов. Это технология не только для ознакомления – ею можно и нужно пользоваться. В отличие от школьных предметов, где вы получаете знания об окружающем мире и его законах, в нашем курсе вы имели возможность узнавать больше и про самих себя».

Выведите слайд 1.

Слайд 1. Секрет успеха

1

Подчеркните, что этот курс работает в том случае, если им пользоваться. Только знания о том, как что-то делать правильно, не помогут преуспеть в жизни. Помогают реальные дела. Прочитайте цитату.

Фактически, из всех важных элементов самоподготовки умение учиться проще всего приобрести. На вопрос: "Как вы учитесь?" – большинство моих собеседников отвечают почти сразу. Правда, вопрос: "Как вы применяете полученные знания?" – многих ставит в тупик. Тем не менее, именно применение полученных знаний послужит залогом будущего успеха, залогом высокой эффективности. Соответственно, неприменение полученных знаний обрекает их носителя на неэффективную работу

Питер Друкер

Затем задайте вопрос: «Как вы понимаете это выражение? Какие знания, полученные вами в течение года, вы уже применили? Хотя бы одно, поделитесь впечатлениями».

Проведите обсуждение, акцентируя следующие мысли:

- знания работают на человека только в случае, если они превращаются в опыт;
- опыт – это ваши конкретные действия и результаты, которые вы получаете, на основе которых вы можете пройти по собственной дороге успеха;
- дорога успеха у каждого разная; найти свою можно быстрее и проще, если задумываться над своим опытом.

Затем предложите еще раз вспомнить ключевые темы курса.

Выведите слайд 2, затем слайд 3.

Слайд 2. Мои возможности

2

Слайд 3. Круг успеха

3

Слайд 3 дает возможность пройти по отдельным слайдам 10 уроков, акцентировать наиболее важные, по Вашему мнению, вопросы и темы.

Блок «Самоорганизация»

«Мой успех. Моя жизнь» - слайд 2
«Управляем временем» - слайды 5, 8

Блок «Мое будущее»

«Ставим цели» - слайды 4, 5, 6, 7, 8
«Выбор профессии» - слайд 8

Блок «Коммуникации»

«Куб коммуникаций» - слайды 2, 3, 5
«Успешное выступление» - серия рисунков-комиксов «успешное выступление»

Блок «Экономика в жизни»

«Личные финансы 1» - слайды 2, 5
«Личные финансы 2» - таблица расходов, финальная таблица «Доходы и расходы»

Блок «Я действую»

«Предприниматель» - слайд 6
«Делаем проект» - слайд 3, рис.5


Скажите: «Ваша жизнь многогранна и состоит из разных сфер. Какая-то вас больше удовлетворяет, какая-то недостаточно и требует вашего внимания, а о чем-то вы и совсем не задумывались».

Колесо жизненного баланса поможет каждому из вас увидеть, какие стороны вашей жизни вас устраивают, а какие можно было бы развивать. И составить собственный план, как можно это сделать».

Для того чтобы достигать важных для вас результатов, стоит воспользоваться простой системой «умного формулирование цели». Если расписать цель по всем пунктам SMART, то коэффициент полезного действия вашей жизни существенно увеличится и вам по плечу может быть то, о чем вы даже и не мечтали. «Умные» цели помогают организовывать жизнь, легче и быстрее получать результаты и чувствовать себя победителем.

Пример того, как SMART меняет процесс работы с целью. Можно поставить цель, «хочу быть привлекательным» или «хочу быть материально независимым» и переживать по поводу того, что что-то не так. Ничего не меняется, одни только переживания.

А можно описать подробно, как это будет выглядеть, каким образом будет проявляться, насколько это реалистично, срок которому вы хотели бы этого достичь. И тогда просто желание превратится в план действий и шансы на достижение желаемого результата существенно увеличатся.

Задайте ученикам вопрос: «Те цели, которые вы прописали в начале года – на сколько процентов они выполнены? Идет ли продвижение?» 


Вариант - задание: «Пропишите еще одну цель с использованием технологии SMART».

Подчеркните, что для реализации планов нужно время. Но как определить - его мало или много? Смотря как посмотреть на собственное отношение ко времени и вашей жизни. А можно так распределить, чтобы хватало на все. И учиться без перегрузок и на отдых, общение, саморазвитие времени хватало.

Что такое успех в жизни? Что такое успешный человек? Это тот, кто достигает результатов. Но успешным мы считаем и того человека у кого есть друзья, кто умеет организовывать других людей на совместную деятельность, тот кто свободен в общении с противоположным полом, кто может быть убедительным в разговоре со старшими, отстаивать свою точку зрения без конфликтов.

И здесь работает технология. И если вы чувствуете, что-то не так, вспомните, что общение (коммуникация) - это не просто обмен словами. Это важная деятельность, для которой существуют свои эффективные инструменты.

Дискуссия

Задайте вопрос: «Часто можно слышать, что надо готовиться ко взрослой жизни. А если представить, что взрослая жизнь - вот она, уже идет? Какие признаки взрослой жизни вы можете назвать?» 

Во время обсуждения акцентируйте следующие моменты.

Одна из характеристик взрослой жизни - материальная независимость. Взрослый человек - это не только тот, кто достиг определенного возраста. Взрослым, зрелым человеком считают того, кто способен содержать себя сам. И знание правил и законов личных финансов могут помочь вам уже сейчас делать какие-то шаги в этом направлении.

Это и умение распределять личные средства и управлять ими.

И в любом случае важна ответственность за свои поступки, способность самому себя обеспечивать.

Скажите: «В рамках курса у вас была возможность принять участие в бизнесе, пусть это только модель настоящего бизнеса, но все навыки, которые вы сейчас нарабатываете, точно так же будут работать и во взрослой жизни».

Наш курс и программы «Достижения молодых» дают вам возможность уже сейчас провести «тест-драйв», попробовать себя в роли реального предпринимателя, на себе почувствовать законы рынка, получить результаты и финансовые и навыки взаимодействия в проекте.

Вы также имеете возможность уже сейчас примерить к себе и выбирать осознанно ту профессию, которая подходит именно вам. Есть время узнать побольше о подходящей профессии, возможно и попробовать себя в ней. Люди, которые нашли свой собственный путь, занимаются тем делом, которое им подходит, как правило, более удовлетворены своей жизнью».

Выведите слайд 4.

Слайд 4. Радуга возможностей

Скажите: «В школьные каникулы вы наверняка строите какие-то планы, как вы их проведете. Конечно, хочется отдохнуть и многие из вас уже знают, как это будет делать.

Есть какие-то дела, которые запланировала для вас школьная администрация (практика, отработки).

Кто-то из вас, возможно, будет трудиться с родителями в подсобном хозяйстве или в семейном бизнесе.

Но еще есть возможность попробовать себя в реальной работе.

Вы можете трудоустроиться самостоятельно. Лето - пора отпусков и, возможно, есть вакансии на фирмах или в учреждениях, где бы требовались люди без опыта работы».

Предложите провести аукцион - кто больше придумает плюсов для самостоятельной работы летом.

По итогам обсуждения скажите: «Вы можете выбрать то учреждение, которое вам интересно и пойти, предложить свои услуги. Даже если нет вакансии, можете попробовать варианты работы в качестве стажера или практиканта. Конечно, трудно рассчитывать, что вы заработаете много денег. Но в любом случае вы получите множество выигрышей».

Выведите слайд 5.

Слайд 5. Самостоятельная работа

Прочитайте и поясните пункты, показывающие преимущества самостоятельной работы.

1. Вы получите бесценный опыт переговоров о трудоустройстве.
2. Возможность показать себя в деле. И, если в будущем, вы решите работать именно в этой организации, работодателям уже не нужны будут рекомендации. Они вас видели в деле.
3. Вы посмотрите на этот бизнес изнутри и, вам легче будет принять решение, хотели бы вы трудиться в этой отрасли.
4. Для других работодателей вы станете уже человеком «с опытом работы».
5. Если вы ставите целью серьезную карьеру, опыт работы на низких позициях поможет вам принимать правильные решения в будущем. Многие важные вещи скрыты от глаз руководства, а вы будете знать реальную жизнь изнутри. В некоторых семьях, где родители озабочены продолжением семейного бизнеса их детьми, дети начинают трудовую биографию с низовых позиций.
6. Не забудем и про родителей! Конечно, когда их сын или дочь проявляют стремление к взрослой, ответственной жизни, это вызовет у них уважение. И вам придется тратить меньше энергии, доказывая, что вы уже взрослый и имеете определенные права.
7. И даже, если вам откажут в приеме на работу, это тоже результат. Знаете, сколько взрослых людей ограничивают себя и боятся выбирать желаемое место работы из-за страха отказа – а у вас уже будет тренировка.

Выведите слайд 6.

Слайд 6. Ссылки

Назовите организации, которые оказывают помощь в трудоустройстве несовершеннолетних.

Предложите обсудить несколько полезных советов, данных человеком, который добился успеха в жизни, и выведите слайд 7.

Слайд 7. Правила Гейтса

Скажите, что Билл Гейтс, выступая перед старшеклассниками, назвал 11 правил, которые подростки, по его мнению, никогда не усвоили бы в стенах школы. Зачитайте эти правила и обсудите их с учениками.

Правило 1: Жизнь не справедлива – привыкайте.

Правило 2: Общество совершенно не волнуется Ваша САМООЦЕНКА. От вас ждут ДОСТИЖЕНИЙ прежде всего.

Правило 3: Вы НЕ БУДЕТЕ зарабатывать \$60,000 в год сразу по окончании школы. Вы не станете вице-президентом с личным водителем, пока вы не заработаете на то и другое.

Правило 4: Если вы думаете, что учитель слишком суров по отношению к вам, - это еще цветочки. Подождите, пока у вас появится босс.

Правило 5: Жарить гамбургеры - ниже вашего достоинства? Ваши дедушки и бабушки считали совсем по-другому. Для них жарить гамбургеры было возможностью зацепиться в этой жизни.

Правило 6: Если у вас что-то не вышло, это не вина ваших родителей, так что не надо хныкать, **УЧИТЕСЬ** на своих ошибках.

Правило 7: Родители не всегда были такие скучные, как вам сейчас кажется. Может быть постоянная забота о вас сделала их такими? Они вас кормят, одевают, постоянно слушают какие вы замечательные. Так что прежде чем критиковать поколение своих родителей, начните с себя.

Правило 8: Быть может в вашей школе не корректно открыто называть неудачника неудачником и в вашей школе уже не осталось неудачников, но не в жизни. В некоторых школах уже не возможно остаться на второй год, потому что вам дается **СТОЛЬКО** попыток **СДАТЬ** экзамены, сколько необходимо для перевода в другой класс. В жизни все **СОВСЕМ** по-другому.

Правило 9: Жизнь не делится на семестры. У вас не будет летних каникул, и ваш работодатель не будет помогать вам **НАЙТИ СЕБЯ**. Вам придется делать это самим в свое свободное время.

Правило 10: В телевизоре не показывают **НАСТОЯЩУЮ** жизнь. В реальной жизни не получится весь день сидеть в кафе и болтать с друзьями.

Правило 11: Поласковее с «ботаниками». Один из них может оказаться вашим боссом после окончания школы.

Слайд 8. Афоризм

8

Выведите слайд с афоризмом на экран за 1-2 минуты до конца урока, чтобы все успели его прочитать.

Если хотите добиться успеха, задайте себе четыре следующих вопроса:

Почему?

А почему бы и нет?

Почему бы и не я?

Почему бы и не прямо сейчас?

Джимми Дин